

Lekòl Piblik Orange County

William Frangus Elementary



Plan Amelyorasyon Pou Elèv 2022-23

Sa ki nan liv sa ki sou li yo

Demografik lekòl	3
Objektiv ak Deskripsyon nan SIP la	4
Enfòmasyon lekòl	5
Bezwen Evalyasyon	10
Planifikasyon pou Amelyorasyon	14
Kilti pozitif ak anviwònman	0
Bidjè a sipòte objektif	0

William Frangus Elemantè

380 TOUYE FASON Orlando, fl 32835

<https://franguses.ocps.net/>**demografik yo****Direktè lekòl: Decheryl Britton**

7/1/2016

Kòmanse Dat pou direktè sa a:

Estat 2019-20 (pou chak Dosye MSID)	Aktif
Kalite lekòl ak nòt ki te sèvi (pou chak Dosye MSID)	PK-5 lekòl primè
Kalite sèvis primè (pou chak Dosye MSID)	Edikasyon Jeneral K-12
2021-22 I Lekòl	Wi
2021-22 Ekonomikman Dezavantaj (FRL) (jan yo rapòte sou Sondaj 3)	100%
Sou-2021-22 ESSA sou-rpresente reprezante (sougwoup ki gen 10 oswa plis elèv) (sougwoup anba papòt federal yo idantifye ak yon asterisk)	Elèv ki Gen Andikap * Elèv k ap Aprann Angle yo * Elèv nwa/Afriken Elèv Panyòl Elèv ki gen kay ekonomikman
Istwa Lekòl yo	2021-22: C (47%) 2020-21: (39%) 2018-19: C (50%) 2017-18: C (46%)
Enfòmasyon sou Amelyorasyon Nan Lekòl 2019-20 (SI) Enfòmasyon sou	
SI Rejyon	Sidès
Direktè Egzekitif Rejyonal	LaShawn Russ-Porterfield
Opsyon retrèt / sik	N/A
Ane	
Sipò Nich	
Estat 2021-22	ts&i
* Jan sa defini anba Règ 6A-1.099811, Kòd administratif Florid. Pou plis enfòmasyon, klike isit la .	

Apwobasyon Komite Lekòl

Plan sa a te apwouve pa Komite Lekòl Orange County sou 1/24/2023.

Otorite SIP

Seksyon 1001.42(18), Lwa Florida, egzije konsèy distri a pou apwouve chak ane epi mande aplikasyon yon Plan Amelyorasyon Lekòl la (SIP) pou chak lekòl nan distri a ki gen yon lekòl. Lòt D oswa F. Plan sa a se tou yon egzijans pou Sipò ak Amelyorasyon Pou Sipò ak Amelyorasyon (TS&I) ak Sipò Konplè (CS&I) dapre 1008.33 F.S. ak Lwa sou Sikse Elèv (ESSA).

Pou yo deziyen kòm TS&I, yon mizisyen lekòlgen youn oubyen plis sou-gwoup ESSA (yo) ak yon Endèks Federal anba a 41%. Plan sa a dwe apwouve pa distri a. Gen twa fason yon lekòl ka deziyen kòm CS&I:

1. gen yon klas D oswa F
2. gen yon pousantaj gradyasyon nan 67% oswa pi ba
3. gen yon endèks federal an jeneral anba a 41%.

Pou lekòl sa yo, SIP a apwouve pa distri a an menm tan ak Biwo Amelyorasyon Lekòl la.

Modèl SIP Florida (FDOE) modèl SIP (FDOE) satisfè tout kondisyon legal ak règleman pou lekòl piblik tradisyonèl yo epi enkòpore tout eleman ki nesèse pou lekòl k ap resevwa lajan l. Modèl sa a egzije pa Komisyon Konsèy Eta Educa 6A-1.099811, Kòd administratif Florida, pou tout lekòl ki pa konstitisyonèl ki gen yon klas D oswa F, oswa yon pousantaj gradyasyon 67% oswa mwens. Distri yo ka patisipe pou mande yon SIP lè l sèvi avèk yon modèl chwazi li chwazi pou lekòl ki pa anfòm kondisyon ioned yo. Dokiman sa a te prepare pa lidèchip lekòl ak distri lè l sèvi avèk aplikasyon pou amelyorasyon planifikasyon entènèt FDOE ki sitiye nan www.floridacims.org.

Objektif ak Deskripsyon nan SIWOTE la

SIP a gen entansyon yo dwe atifisyèl prensipal la itilize pa chak lekòl ki gen moun ki gen enkonvenyans yo revize done, mete objektif, kreye yon plan aksyon ak pwogrè pou kontwòle. Depatman Edikasyon Florid ankouraje lekòl yo pou itilize SIP a kòm yon "dokiman k ap viv" pa kontinye mete ajou, rafine ak lè l sèvi avèk plan an pou gide travay yo pandan tout ane a. Sa a enprime vèsisou reprezante SIP a kòm nan "Dat Modifye" ki nan lis nan pye a.

Pati Mwen: Enfòmasyon sou lekòl

Misyon Lekòl ak Vizyon

Bay deklarasyon misyon lekòl la.

Avèk sipò fanmi yo ak kominote a, nou kreye chemen anrichi ak divès pou mennen elèv nou yo nan siksè.

Bay deklarasyon vizyon lekòl la .

Pou asire chak elèv gen yon avni pwomèt ak siksè.

Ekip lidèchip lekòl

Manm

Pou chak manm ekip lidèchip lekòl la, chwazi non anplwaye a ak adrès imèl ki soti nan gout la. Idantifye pozisyon ak devwa travay / responsablite yo. :

Fe-gè	Katyè Jeneral Travay ak	
Britton, DeCheryl	Direktè	Msye Britton se administratè nivo bilding lan ki sipèvize operasyon lekòl chak jou ak aplikasyon kourikoulòm nan lajè. Anplis de sa, li asire resous fiskal ak nonfiskal yo apwopriye pou ankouraje yon anviwònman aprantisaj ki byen antoure pou elèv yo ak anplwaye yo, ak dènye nouvell woutinyo o kominote ak anplwaye konsènan inisyativ distri-lajè ak kondisyon yo kominike ak tout moun ki gen enterè.
Bowmer, Asistan Direktè	Sean	Mesye Bowmer se Direktè Asistan an ki sipèvize operasyon chak jou yo nan William Frangus Elementary ak ede ak aplike enstriksyon salklas. Detay sa a men se pa sa sèlman nan disiplin lekòl lajè, siveyans nan SIP, devlopman pwofesyonèl, egzèsis chak mwa, enstalasyon, ak sipòte kourikoulòm ak enstriksyon nan jadendanfan nan salklas dezyèm ane ak senkyèm anouye ak saklas kokiayaj.
Webster, Arlene	Antrenè ansèyman	Mads webster se antrenè a 3yèm-5yèm ane ELA ak 4yèm ane ekri Antrenè. Li planifye, modèl, epi li bay sipò pou pwofesè yo ak elèv yo pou ede yo ogmante pedagoji enstriksyonèl yo ak nivo konpetans elèv yo. Anplis de sa, Madam Webster se kowòdonatè pwofesè a kòmanse dirije ak lekòl leta ak Distri a ki baze sou tès adminis.
Kay, Karrie	Ansèyman Antrenè	Mesye Lyy se yon seri televizyon amerikèn. kowòdonatè kindergarten -2yèm ane-klas Pou ELA ak Matematik &MS Koòdonatè. Li planifye, modèl, epi li bay sipò pou pwofesè yo ak elèv yo pou ede yo ogmante pedagoji enstriksyonèl yo ak nivo konpetans elèv yo. Kòm koòdonatè MTSS la, li sipèvize pwosesis entèvansyon an pou elèv ki bezwensipò akademik anons oswa yon plan edikasyon divèsifye.
Smith, Waletta	Konseye Pedagojik	Madam Smith se Konseye Lekòl la ki asire byennèt sosyal tout elèv yo pran an kont lè y ap adrese bezwen akademik ak konpòtman.
Moncur, Patricia	Anplwaye	Madan Moncur se espesyalis anplwaye yo. Li idantifye, monitè, ak anplwaye elèv yo ki baze sou bezwen yo jan yo dekri nan pwosesis la MTSS ak Lè sa a, tranzisyon nan plan elèv eksepsyonèl endividyèl la.

Fe-gè	Katye Jeneral Travay ak	
Jozèf, Nadine	ELL Espesyalis konfòmite	Msye Joseph se pwofesè konfòmite ELL. Li idantifye, kontwòle, ak anplwaye elèv yo baze sou bezwen defisyans lang yo. Li sipèvize konsèy lidèchip paran an ak monitè ak kenbe FTE & ELL konfòmite.

Enfòmasyon demografik

Dat kòmansman direktè

Vandredi 7/1/2016, Decheryl Britton

Nimewo nan pwofesè ki gen yon 2022 3-ane dakò oswa yon evalyasyon eta Aljèb 1-ane nan efikas trè efikas. Remak: Pou Alokasyon Pwofesè Siplemanè UniSIG, pwofesè yo dwe gen omwen 10 evalyasyon elèv.

0

Nimewo nan pwofesè ki gen yon 2022 3-ane dakò oswa yon Rating Eta Aljèb 1-ane nan Efikas. Remak: Pou Alokasyon Pwofesè Siplemanè UniSIG, chèche te dwe gen omwen 10 evalyasyon elèv.

9

Kantite total pozisyon pwofesè ki resevwa lajan nan lekòl la

45

Kantite total elèv ki enskri nan lekòl la

390

Idantifye kantite anplwaye ansèyman ki te kite lekòl la pandan ane lekòl 2021-22 a.

15

Idantifye kantite anplwaye ansèyman ki te antre nan lekòl la pandan ane lekòl 2022-23 la.

11

Done demografik

Sistèm Avètisman bonè

sèvis ak fè ane fè anvan, ranpli tablo kiyès Yon ak mòn elèv yo yo pat nivo klas aktyèl ki montre chak endikatè avètisman bonè ki nan lis:

Endikètè	Ane Nivo												Total					
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12				
Nimewo de Elèv enskri	12	86	50	75	63	64	0	0	0	0	0	0	0	350				
prezans anba yon 90 ivigatè	6	30	17	17	17	27	0	0	0			0	0	0	0	117		
Youn oswa plis sispansyon	0	0	1	4	2	9	0	0	0	0		0	0	0	0	16		
Kou ekolojik nan ELA	0	0	0	0	3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	3		
Kou echèk nan Matematik	0	0	0		1	1		0	0	0	0	0	0	0	0	2		
Nivo 1 oksidann evalyasyon fSA ELA nan tout eta a	0			0	0	2							19	18	0	0	0	0
Nivo 1 sou evalyasyon FSA Matematik nan tout eta a	0			0	0	1	1	19	22	0	0	0	0		0	0	0	42
Mòn elèv ki janm yon defisyans lekti sibstansyèl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		

Sèvi ak tablo ki twou Yon ranpli tablo kiyès Yon ak mòn elèv yo pat nivo klas aktyèlman ki gen de oswa plis endikètè avètisman bonè:

Endikètè	Ane Nivo												Total			
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12		
Elèv ki gen de oswa plis endike	42	0	0	0	2	19	21				0	0	0	0	0	0

Sèvi ak Fè aktyèlman la, ranpli tablo kiyès Yon ak mòn elèv yo idantifye jan yo te "kenbe."

Endikètè	Klas												Le ye	El 8	9	10	11	12	Total
	K	1	2	3	4	5	6	7											
Elèv konsève: Ane aktyèl	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2				
Elèv yo te kenbe de oswa plis fwa	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1				

Dat Fè sa yo tès ògrèy oswa eksite mete ajou

Mèkredi 8/10/2022

Nimewo Yon nan elèv yo pat nivo chòl kiyès ekspres chak endikètè avètisman bonè:

Endikètè	Ane Nivo													Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Nimewo de Elèv enskri	17	54	67	67	62	77	0	0	0	0	0	0	0	344
prezans ki anba yon 90 ivigatè	4	18	21	13	19	13	0	0	0		0	0	0	88
Youn oswa plis sispansyon	0	0	0	0	2	5	2	0	0	0	0	0	0	9
Kou ekolojik nan ELA	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	5
Kou echèk nan Matematik	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	11
Nivo 1 oksidann evalyasyon FSA ELA nan tout eta a	0	0	0		0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Nivo 1 sou evalyasyon FSA Matematik nan tout eta a	0	0	0		0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Mòn elèv ki janm yon defisyans lekti sibstansyèl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nimewo Yon nan elèv ki janm de oswa plis endike avètisman bonè:

Endiketè	Nivo ane esklav												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Elèv ki gen de oswa plis endike	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	10

Mòn elèv yo idantifye kòman anrejònman:

Endiketè	Klas Le El												Total
	K	1	2	3	4	5	6	ye 7	8	9	10	11	
Elèv konsève: Ane aktyèl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elèv yo te kenbe de oswa plis fwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nimewo Yon nan elèv yo pat nivo chòl kiyès ekspres chak endikatè avètisman bonè:

Endikètè	Ane Nivo												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Kantite elèv ki enskri	17	54	67	67	62	77	0	0	0	0	0	0	0	344
prezans ki anba yon 90 ivigatè	4	18	21	13	19	13	0	0	0	0	0	0	0	88
En Oubyen Plis sispansyon	0	0	0	2	5	2	0	0	0	0	0	0	0	9
Kou ekolojik nan ELA	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	5
Kou echèk nan Matematik	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11
Nivo 1 oksidann evalyasyon FSA ELA nan tout eta a	0	0	0		0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Nivo 1 sou evalyasyon FSA Matematik nan tout eta a	0	0	0		0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Mòn elèv ki janm yon defisyans lekti sibstansyèl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nimewo Yon nan elèv ki janm de oswa plis endike avètisman bonè:

Endiketè	Nivo ane esklav												Total	
	K	1	2	3	4						10	11		12
						5	6	7	8	9				
Elèv ki gen de oswa plis endike	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	10

Mòn elèv yo idantifye kòman anrejònman:

Endiketè	Klas												Le ye 7	El 8	9	10	11	12	Total
	K	1	2	3	4	5	6												
Elèv konsève: Ane aktyèl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Elèv yo te kenbe de oswa plis fwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Pati II: Bezwen Evalyasyon / Analiz**Rezon fè Lekòl**

Tanpri chanje ke mòtèl distribisyon Yon ak leta yo montre site la reprezante latèn pou mouvman lekòl menm janvyè an (elemantè, lekòl mwayen, lekòl segondè, oswa lekòl konbinezon).

Eleman Klas Lekòl	2022			2021			2019		
	Lekòl	Distri	Leta	Lekòl	Distri	Leta	Lekòl	Distri	Leta
Akonplisman ELA	43%	57%	56%	43%			50%	57%	57%
Pwogrè aprantisaj ELA	60%	62%	61%	43%			59%	58%	58%
ELA Lowest 25th pousan	46%	50%	52%	47%			59%	52%	53%
Akonplisman matematik	45%	61%	60%	33%			53%	63%	63%
Pwogrè aprantisaj matematik	59%	66%	64%	32%			48%	61%	62%
Matematik ki pi ba 25th pousan	43%	56%	55%	40%			27%	48%	51%
Akonplisman syans	35%	56%	51%	37%			51%	56%	53%

Revizyon Fè Nivo Fè - Evalyasyon eta Yon

NÒT: Fè sa yo avan tout koreksyon epizòd lènn tout elèv yo kiyès tès nan lekòl la. Se sa yon sezon pat fè klas lekòl.

ELA						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Distri lekòl la Konparezon	Leta	Lekòl la- Eta a Konparezon
01	2022					
	2019					
Konparezon cohort						
02	2022					
	2019					
Konparezon cohort		0%				
03	2022					
	2019	58%	55%	3%	58%	0%
Konparezon cohort		0%				
04	2022					
	2019	42%	57%	-15%	58%	-16%

Konparezon cohort		-58%				
05	2022					

ELA						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Distri lekòl la Konparezon	Leta	Lekòl la- Eta a Konparezon
	2019	47%	54%	-7%	56%	-9%
Konparezon cohort		-42%				

MATematik						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Distri lekòl la Konparezon	Leta	Lekòl la- Eta a Konparezon
01	2022					
	2019					
Konparezon cohort						
02	2022					
	2019					
Konparezon cohort		0%				
03	2022					
	2019	62%	62%	0%	62%	0%
Konparezon cohort		0%				
04	2022					
	2019	43%	63%	-20%	64%	-21%
Konparezon cohort		-62%				
05	2022					
	2019	48%	57%	-9%	60%	-12%
Konparezon cohort		-43%				

SYANS						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Distri lekòl la Konparezon	Leta	Lekòl la- Eta a Konparezon
05	2022					
	2019	48%	54%	-6%	53%	-5%
Konparezon cohort						

Subgroup Data Revizyon

ELEMEN KLAS 2022 NAN LEKÒL PA SOUGWOUP											
sou-gwoup	ELA Ach.	LG EL A	LG ELA L25%	Math Ach.	Mate matik LG	Mate matik LG L25%	Sci Ach.	SS Ach.	msye Aksè.	Pousan taj grad 2020-21	C & C Aksè 2020-21
SWD	15	19		14	33		9				
ELL	25	50		37	48		26				

base n	46	62	56	44	62	50	35				
hsp	36	56		34	41		29				
ti kout pye	50			63							
FLL	35	59	50	39	63	57	30				

KONFERANS KLAS 2021 PA SOU-GWOUP											
sou-gwoup	ELA Ach.	LG EL A	LG ELA L25%	Math Ach.	Mate matik LG	Mate matik LG L25%	Sci Ach.	SS Ach.	msye Aksè.	Pousan taj grad 2019-20	C & C Aksè 2019-20
SWD	12			20							
ELL	29	36		17	27						
base n	44	44		30	30		34				
hsp	38	30		32	30						
ti kout pye	43			57							
FLL	34	44	40	24	29	40	25				
ELEMEN KLAS 2019 PA SOU-GWOUP											
sou-gwoup	ELA Ach.	LG EL A	LG ELA L25%	Math Ach.	Mate matik LG	Mate matik LG L25%	Sci Ach.	SS Ach.	msye Aksè.	Pousan taj grad 2017-18	C & C Aksè 2017-18
SWD	18	38	42	28	50	36	30				
ELL	41	61	62	48	47	36	53				
base n	49	62	70	49	46	21	49				
hsp	42	45		60	50		56				
ti kout pye	64	60		59	48		43				
FLL	45	55	55	48	46	29	44				

ESSA Data Revizyon

Done sa yo pa te mete ajou pou ane lekòl 2022-23 la .

ESSA Endèks Federal	
ESSA kategori (TS&I oswa CS&I)	ts&i
Endèks federal an jeneral - Tout elèv yo	46
Endèks federal an jeneral anba 41% Tout Elèv	NON
Kantite total sougwoup ki manke sib la	2
Pwogrè pou elèv k ap Aprann Angle nan Lang Angle nan reyalize Konpetans lang Angle	39

Pwen total touche pou Endèks Federal la	370
Eleman Total pou Endèks Federal la	8
Pousantaj tè	99%
Done subgroup	
Elèv ki gen andikap	
Endèks Federal - Elèv ki gen andikap	18
Elèv ki gen andikap sou-41 % nan ane aktyèl la?	WI
Kantite ane konsekitif Elèv ki gen andikap sou-32 %	1
Leklavaj pou Lektè Anglè	
Endèks Federal - Chèf Zantiy Angle	38
Sougwoup Edikasyon Angle anba a 41% nan ane aktyèl la?	WI

Leklavaj pou Lektè Anglè	
Nimewo nan ane konsekitif Angle Elèv k ap Aprann Lang Angle anba a 32%	0
Elèv Azyatik yo	
Endèks Federal - Elèv Azyatik	
Elèv Azyatik yo anba a 41% nan ane aktyèl la?	N/A
Kantite ane konsekitif Elèv Azyatik anba a 32%	0
Elèv Nwa/Afriken Ameriken yo	
Endèks Federal - Elèv Nwa/Afriken Ameriken yo	46
Elèv Nwa/ Afriken Ameriken sou-41 % nan ane aktyèl la?	NON
Kantite ane konsekitif Nwa/Afriken Elèv Ameriken yo sou-32%	0
Elèv panyòl	
Endèks Federal - Elèv panyòl	41
Elèv panyòl ki anba a 41% nan ane aktyèl la?	NON
Kantite ane konsekitif Elèv panyòl anba a 32%	0
Elèv miltirasyal	
Endèks Federal - Elèv miltirasyal	
Elèv miltirasyal elèv ki anba a 41% nan ane aktyèl la?	N/A
Kantite ane konsekitif Elèv miltirasyal Elèv anba a 32%	0
Elèv Natifnatè Ameriken yo	
Endèks Federal - Elèv Ameriken natif natal	

Elèv Natif natal Ameriken yo anba 41% nan ane aktyèl la?	N/A
Kantite ane konsekitif Natif natal Ameriken yo sou-gwoup anba a 32%	0
Elèv Zile Pasifik yo	
Elèv Endèks Federal - Elèv Zile Pasifik	
Elèv Zile Pasifik yo anba a 41% nan ane aktyèl la?	N/A
Kantite ane konsekitif Elèv Pasifik Elèv yo sou-32%	0
Elèv blan	
Endèks Federal - Elèv blan	57
Elèv blan sou-41 % nan ane aktyèl la?	NON
Kantite ane konsekitif Elèv blan sou-32%	0

Elèv ki gen ka defavorize ekonomikman	
Endèks Federal - Elèv ki defavorize ekonomikman	46
Elèv ki defavorize ekonomikman anba a 41% nan ane aktyèl la?	NO N
Kantite ane konsekitif Elèv ki defavorize elèv ki defavorize anba a 32%	0

Pati III: Planifikasyon pou Ameriken

Fè Analiz

Anplwaye kesyon sal dire yo lè l sèvi avèk Fè yo siveyans pwogrè ak Fè evalyasyon etabli Yon si sa aplikab.

Ki tandans ki parèt atravè nivo klas, sougwoup ak zòn kontni debaz yo?

Tandans ki baze sou done yo FSA 2022 endike ke nivo yo ELA ak Matematik konpetans atravè nivo klas 3yèm-5yèm ane yo te prèske menm bagay la tou nan 2% pwen. Tandans sa a tou reprezante nan pwogrè aprantisaj ELA ak Matematik atravè nivo klas yo prèske bing menm bagay la tou pa 1%. Tandans syans 5yèm ane a reprezante pi ba pèfòmans elèv pase done pèfòmans NGSS 2019. Pèfòmans jeneral ESSA Subgroup a endike elèv ki gen andikap yo anba a 41% ranje.

Ki eleman done, ki baze sou siveyans pwogrè ak evalyasyon eta 2022, demontre pi gwo bezwen pou amelyorasyon?

Done syans 5yèm-ane endike pi gwo bezwen pou amelyorasyon. Done NGSS 2019 revele 48% konpetans elèv ak NGSS 2022 done montre 35% konpetans elèv yo. Pwogrè siveyans done reprezante menm bezwen pou amelyorasyon syans.

Ki sa k te rive nan sans sa a ki te bezwen amelyorasyon? Ki nouvo aksyon nouvo ki ta dwe pran pou adrese bezwen sa a pou amelyorasyon?

Gen kèk faktè kontribye pou pèfòmans ki ba enkonparab lekti konpreyansyon ak devlopman vokabilè, angajman elèv, ak devlopman pwofesyonèl anplwaye yo. Yo nan lòd yo adresefaktè kontribitè yo plis faktè devlopman pwofesyonèl santrè alantou resous Syans pou sipòte kwasans pwofesyonèl ak estrateji syans enstriksyonèl ki sede rezilta segondè pou angajman elèv ak kenbe ladrès / konsèp.

Ki eleman done, ki baze sou siveyans pwogrè ak evalyasyon eta 2022, te montre amelyorasyon ki pi?

Pwogrè aprantisaj matematik ak pati anba a 25% done montre amelyorasyon ki pi konpare ak FSA 2019 ak FSA 2022. Pati anba a 25% ogmante pèfòmans soti nan 27% a 43%; Aprantisaj ogmante soti nan 48% a 59%.

Ki sa k te rive nan amelyorasyon sa a? Ki nouvo aksyon lekòl ou a te pran nan zòn sa a?

Pwofesè yo ak kolaborasyon administrasyon an ted pandan planifikasyon jwenti pou planifye pou tout gwoup la ak ti gwoup enstriksyon ki te kiltirèlman enpòtan. Kominote aprantisaj pwofesyonèl yo te rankontre pou diskite sou evalyasyon komen ak pwochen etap yo pou enstriksyon vize. Anplis de sa, te chèchè te fè cha done elèv yo kenbe elèv yo responsab pou aprantisaj yo ak siksè akademik yo.

Ki estrateji nou dwe aplike pou nou akselere aprantisaj?

Kontinye bay pwofesè yo kontinyèl opòtinite aprantisaj pwofesyonèl ki pèmèt yo jwenn plis konpetans nan angaje elèv yo nan konvèsasyon diskou akademik ak ekri atravè zòn nan kontni. Anplis de sa, pwofesè yo pral pataje estrateji siksè pandan kominite aprantisaj pwofesyonèl yo kontinye ankouraje yon atitid kwasans nan direksyon pou devlopman nan efikasite pwòp tèt ou-efikasite.

Baze sou faktè kontribye yo ak estrateji yo idantifye pou akselere aprantisaj, dekri opòtinite devlopman pwofesyonèl yo pral bay nan lekòl la pou sipòte pwofesè yo ak lidè yo.

B.S.T. Math Devlopman Pwofesyonèl distri ak nivo lekòl kagan estrikti

Bay yon deskripsyon sou sèvis yo adisyonèl ki pral aplike pou asire dirab amelyorasyon nan ane kap vini an ak pi lwen pase.

N ap aplike sik amelyorasyon kontinyèl la avèk plan fidelite, fè, chèk, epi aji atravè kominote aprantisaj pwofesyonèl yo, pwofesè / administrasyon done chat, ak elèv/pwofesè done chat.

Zòn devant

Idantifye zòn klere yo pou adrese pi gwo priyorite lekòl ou Yon gwòsè oksidann tout simetri Fè ki pa gen twòp enpòtan yo.

:

#1. Denonse pratik grèf ki gen rapò ak Syans**Zòn de Fwaye Deskripsyon E****Rasyonèl:**

Mete yon rasyonèl ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen kritik nan done yo revize.

Nivo konpetans syans pou elèv ki gen klas 5yèm ane ki te pran NGSS 2022 la se 35%. Sou NGSS 2019 la, li te nivo konpetans syans te 51%.

Rezilta mezirab:

Eta a espesifik rezilta mezirab plan lekòl la pou reyalize. Sa a ta dwe yon done ki baze sou, rezilta objektif.

Atant la se ke nivo a syans 5yèm-ane ap ogmante soti nan 35% sou evalyasyon NGSS 2022 a 45% jan yo mezire pa evalyasyon NGSS 2023 la.

Siveyans:

Dekri kijan Zòn sa a nan Konsantre yo pral kontwole pou rezilta a vle.

Direktè asistan pral kontwole nan mache salklas / obsèvasyon sou yon baz regilye epi yo bay fidbak bay pwofesè sou metodoloji ansèyman pou amelyore diskou akademik ak ekri atravè zòn nan kontni amelyore enstriksyon salklas yo.

Moun ki responsab pou siveyans rezilta:

Sean Bowmer (sean.bowmer@ocps.net)

Prèy ki baze sou estrateji: Dekri estrateji ki baze sou prèy ki baze sou ke yo te aplike pou zòn sa a nan Konsantre.

Estrateji ki baze sou prèy yo pral itilize pou amelyore siksè akademik nan syans se eksperyans aprantisaj sou aprantisaj pou ankouraje diskou akademik siyifikatif nan mitan elèv yo ak pwofesè yo.

Rasyonèl pou Prèy ki baze sou estrateji:

Eksplike rasyonèl la pou chwazi estrateji espesifik sa a. Dekri resous yo / kritè yo itilize pou chwazi estrateji sa a.

Ogmante opòtinite pou aprantisaj men-sou aprantisaj atravè estrikti kolaborasyon yo ap bay opòtinite pou elèv yo pi byen konprann konpetans / konsèp ki pral ogmante akonplisman elèv sou evalyasyon distri ak leta.

Etap aksyon pou eòlb

Lis etablisman aksyon yo ki ta pran kòman yon patriyòt nan estrateji sate a pou adrese Zòn nan devan. Idantifye moun nan ki responsab pou siveye chak etap.

Bay pwofesè ki gen opòtinite aprantisaj pwofesyonèl ki pèmèt yo jwenn plis konpetans nan angaje elèv yo nan konvèsasyon diskou akademik ak ekri atravè zòn nan kontni.

Moun Responsab

Arlene Webster (arlene.webster@ocps.net)

bònopòtinite devlopman pwofesyonèl syans pwofesyonèl ki konsantre sou resous distri ki disponib nan Sistèm Jesyon Enstriksyonèl epi bay opòtinite pou patriyòt nan devlopman enpak elementè nan distri a.

mòn Roksijèn

sean Bowmer (sean.bowmer@ocps.net)

Pwofesè yo ak administrasyon an kolabore pandan planifikasyon komen pou planifye pou livrezon gwoup antye ak ti gwoup enstriksyon.

Moun Responsab

sean Bowmer (sean.bowmer@ocps.net)

Kominote eprann pwofesyonèl yo ta ankont pou diskite sounprefektan evalyasyon komen ak pwochen etablisman yo pou enstriksyon salklas vize ak sipò elèv yo.

mòn ki repons

Decheryl bwitanèl (decheryl.britton@ocps.net)

#2. esè sou-gwoup grèf ki gen rapò ak Elèv ki gen ak ndòkòp**Zòn de Fwaye Deskripsyon E****Rasyonèl:**

Mete yon rasyonèl ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen kritik nan done yo revize.

Egzamen sou siksè pou elèv ki gen andikap sou-a te anba a 41% kòm endike sou pèfòmans ESSA FSA 2022 la.

Rezilta mezirab:

Eta a espesifik rezilta mezirab plan lekòl la pou reyalize. Sa a ta dwe yon done ki baze sou, rezilta objektif.

Atant la se ke Elèv ki gen andikap pèfòmans sou-gwoup ap ogmante a 42% oswa pi wo sou ESSA 2023 fen ane a VIT.

Siveyans:

Dekri kijan Zòn sa a nan Konsantre yo pral kontwole pou rezilta a vle.

Pwofesyonèl Aprantisaj Kominote- analize elèv ki gen andikap ELA ak Matematik komen done epi idantifye pwochen etap atravè pwosesis amelyorasyon kontinyèl.

Patricia Moncur (patricia.moncur@ocps.net)

Moun ki responsab pou siveyans rezilta:

Prèy ki baze sou estrateji: Dekri estrateji ki baze sou prèy ki baze sou ke yo te aplike pou zòn sa a nan Konsantre.

Ogmante itilizasyon sistematik nou an nan enstriksyon eksplisit pandan tout gwoup la.

Rasyonèl pou prèy ki baze sou Strategy:

Eksplike rasyonèl la pou chwazi estrateji espesifik sa a. Dekri resous yo / kritè yo itilize pou chwazi estrateji sa a.

Enstriksyon eksplisit ap bay opòtinite pou plis egzanp ak ki pa egzanp osi byen ke lang pou fasilite konpreyansyon elèv yo, move konsepsyon antisipasyon komen, mete aksan sou kontni esansyèl, epi retire enfòmasyon distrè.

Etap aksyon pou eòlb

Lis etablisman aksyon yo ki ta pran kòman yon patriyòt nan estrateji sate a pou adrese Zòn nan devan. Idantifye moun nan ki responsab pou siveye chak etap.

Devlopman pwofesyonèl ESE sou estrateji aprantisaj atravè distri ak opòtinite devlopman pwofesyonèl ki baze sou lekòl.

Moun Responsab

Patricia Moncur (patricia.moncur@ocps.net)

Pwofesè Edikasyon Jeneral la, Sipò fasilite, ak nsèl la apèrè kolabore epizòd detèmine pi bon pratik pou enstriksyon eksplisit ki baze sou estanda a pandan planifikasyon komen, aprantisaj pwofesyonèl kominote yo, reyinyon IEP, ak Zòrèy Fè pwofesè fè cha.

mòn ki repons

Patricia Moncur (patricia.moncur@ocps.net)

Ekip lidèchip la pral kontwole itilizasyon estrateji enstriksyonèl eksplisit atravè obsèvasyon salklas, done evalyasyon komen, ak i-Pare rezilta done chak semèn.

Moun ki responsab

Decheryl Britton (decheryl.britton@ocps.net)

NIVO

Pwogram RAISE etabli kritè pou idantifye lekòl yo pou sipò adisyonèl. Kritè pou ane lekòl 2022-23 la gen ladan lekòl ki gen elèv ki nan klas Jadendanfan jiska senkyèm, kote 50 pousan ou plis elèv li yo, pou nenpòtki elvasyon ki pi solid nan tout eta a.

Zòn devan danje ak Rasyonèl

Mete yon deskripsyon sou Zòn Konsantre ou (Instructiopratik espesyalman ki gen rapò ak Lekti / ELA) pou chak klas ki anba a, kijan li afekte aprantisaj elèv nan alfabetizasyon, ak yon rasyonèl ki eksplike kijan li te idantifye kòman yon bezwen èd nan revizyon fè yo. Fè kiyès tab dwe itilize pou detèmine bezwen kritik la ta dwe gen ladan, nan yon minimòm:

- Pousantaj elèv yo kiyès nivo 3 oksidann evalyasyon ELA 2022 la, estanda ELA. Kritè idantifikasyon rete jenèv chak chòl kiyès janm 50 ivigatè oswa plis elèv yo kiyès fè nòt anba nivo 3yèm nan klas 3yèm-5yèm nan tout eta a, evalyasyon ELA ki estandadize.
- Pousantaj elèv ki nan jadendanfan jiska klas 3, ki baze sou 2021-2022 fen ane depi ak progrè vesò Fè kiyès sous tras nan Nivo 3 oswa pise yon fanm oksidann evalyasyon ELA nan tout eta a, estanda ELA.
- Lòt fòm Fè kiyès tab dwe konsidere: fòm, sèvant pwogrè ak fè evalyasyon dyagnostik.

K-2yèm: Pratik ansèyman espesyalman ki gen rapò ak Lekti / ELA

53% nan 1ye ane ak 58% nan 2yèm ane bay nòt anba a konpetans sou fen Lekti iregnostik fen ane dyagnostik 2022. Rekòmandasyon IES Prati ke satisfè nivo egzijans evidans ESSA a: Ladrès fondasyon pou sipòte Lekti pou Konpreyansyon nan Jadendanfan jiska 3yèm ane pou yo dekode mo, analize mo, epi ekri ak rekonèt mo.

Klas 3yèm-5yèm: Pratik ansèyman espesyalman ki gen rapò ak Lekti / ELA

55% nan 3yèm ane ak 65% nan 5yèm ane bay nòtanba a yon nivo 3 sou ELA FSA 2022. Kolektivman, 3yèm nan 5yèm ane te gen 60% pwogrè aprantisaj ELA sou FSA 2022. Rekòmandasyon IES Prati ke satisfè nivo egzijans evidans ESSA a: Ladrès fondasyon pou sipòte Lekti pou Konpreyansyon nan Jadendanfan jiska 3yèm ane pou yo dekode mo, analize mo, epi ekri ak rekonèt mo. Rekòmandasyon IES Prati ke satisfè nivo fò ESSA a nan kondisyon prè: Bay Elèv LektiEntèvansyon pou Elèv ki nan klas yo

4-9- Bati ladrès elèv yo pou yo ka li mo multisyllabic konplèks .

Rezilta mezirab:

Eta a espesifik rezilta plan lekòl la pou foz pou chak klas ki anba a. Sa a ta dwe fè yon bagay ki baze sou, rezilta objektif. Mete fè ane avan yo ak yon rezilta mezirab pou chak nan bagay sa yo:

- Chak klas K-3, lè l sèvi avèk nouvo sistèm siveyans kowòdone ak pwogrè sistèm siveyans, kote 50 pousan oswa plis nan elèv yo pa sou track yo pase evalyasyon ELA nan tout eta a.
- Chak klas 3-5e kote 50 pousan oubyen plis nan elèv li yo bay nòt anba a yon nivo 3 sou depa ki pi resan nan eta a, evalyasyon ELA estanda ak
- Rezilta 6yèm ane yo ka ankli, janvye sa aplikab.

K-2yèm: Rezilta mezire (yo)

Objektif la se ogmante kantite elèv ki li nivo konpetans nan klas 1ye ane soti nan 47% a 55% ak nan 2yèm ane soti nan 42% a 50% jan sa endike sou fen Lekti iredikasyon nan fen Year dyagnostik 2023 la.

Klas 3-5yèm: Rezilta mezire (yo)

Objektif la se ogmante kantite konpetans ELA elèv yo nan klas 3yèm ane soti nan 45% a 50% ak nan klas 5yèm ane soti nan 35% jan sa endike nan nimewo evalyasyon Pwogrè Eta a ki nan lajè 3yèm ane.

Siveyans:

Èksplike kijan Zòn lekòl la ap kontwòle pou rezilta yo vle. Gen ladan yon deskripsyon sou ki jan kontinyèl ap pran plas ak evalye enpak nan fen ane a.

Sipò chak semèn pa antrenè ki baze sou lekòl ak salklas mache fidbak pa administratè yo pral afekte siveyans rezilta vle. Anplis de sa, evalyasyon inite distri ki baze sou evalyasyon yo pral kontwòle nan kominote aprantisaj pwofesyonèl yo (PLCs) yo nan lòd yo revize modèl la livrezon ansèyman, bay ratrapaj - Plan, Tcheke, Lwa (modèl amelyorasyon kontinyèl), ak ogmante pedagoji nan enstriksyonèl nan pwofesè yo.

mòn ki repons pou veso rezilta:

mòn ozaltè nan ki repons pou veye rezilta sate a.

Britton, Decheryl, decheryl.britton@ocps.net

Pratik ki baze sou Pratik/Pwogram:

Dekri pratik ki baze sou prèv / pwogram yo ke yo te aplike pou eritaj rezilta yo mezirab nan chak klas epi dekri kijan pratik idantifye / pwogram yo pral kontwòle. Tèm "prèv ki baze sou" vle di demontre yon efè estatistik enpòtan sou amelyore rezilta elèv yo oswa lòt rezilta ki enpòtan jan yo bay nan 20 U.S.C. Â§7801(21)(I). Definisyon Florid la limite pratik ki baze sou / pwogram yo sèlman abandone ak favè, a la mòd oswa pwomosyon nivo prèv.

- kòm pratik idantifye kiyès gwoup sous pratik/ pwogram ki gwosè oksidann Florid la satisfè definisyon prèv ki baze sou Florid (fòt, a la mòd oswa pwomèt)?
- Silvoup pratik /pwogram ki baze sou prèv yo grave ak Plan Lekti Konplèks ki baze sou K-12 Konplèks ki baze sou Plan Lekti?
- fè pratik ki baze sou prèv yo/ pwograme ki grave anvan E.T. ELA Standa?

Anseye elèv yo pou yo dekode mo, analize mo epi ekri ak rekonèt mo. Pratik ansèyman sa a gen yon nivo fò nan prèv.

Rasyonèl pou Pratik pratik/Pwogram:

Eksplike rasyonèl la pou sezi pratik espesifik / pwogram yo. Dekri resous / kritè yo itilize pou chwazi pratik / pwogram yo.

- Silvoup prèv ki baze sou prèv/ pwogram adrese bezwen idantifye yon?
- Èske pratik idantifye / pwogram yo montre dosye pwouve efikasite pou popilasyon sib la?

Li enpòtan pou elèv yo gen yon fondasyon solid nan tout 6 domèn lekti. Konsantre sou fonksyònman nan nòt prensipal yo, sa ap ede elèv konfyans konsènan fasilite ak konpreyansyon. Dapre bezwen elèv yo, SIPPS yo pral itilize pou chak elèv yo dekode mo, analize mo, epi ekri pou rekonèt mo. Anplis de sa, li pral itilize yo bati ladrès dekodaj elèv yo pou yo ka li mo multisyllabic konplèks.

Aksyon etablisman pou ò kraz

fè etajè lis etap aksyon yo ta pran pou adrese Zòn lekòl la devan . Pou adrese zòn nan konsantre, idantifye 2 a 3 etap aksyon epi eksplike an detay pou chak nan kategori ki anba yo:

- Lidèchip alfabè
- Alfabè
- Estimasyon
- Aprantisaj pwofesyonèl

Etap	mòn ki repons vivan
Antrenè alfabèt- Alfabè ale nan reyinyon antrenè distri yo. Antrenè sèvi ak done yo idantifye pèsonèl ak zòn ki nan bezwen. Aplikasyon nan sik antrenè, modèl, PLC planifikasyon sipò, elatriye to zòn anfòm (yo) bezwen. Antrenè alfabè a se yon manm aktif nan ekip la MTSS rezoud pwoblèm.	Webster, Arlene se yon arlene.webster@ocps.net
Evalyasyon Itilize ak nalize de: VIT, iRead dyagnostik, distribisyon teye Estanda-Britanton, Evalyasyon ini ki bazouj decheryl.britton@ocps.net	DeCheryl, sou
-MTSS Pwoblèm Rezoud Ekip satisfè regilyèman pou asire: Yo idantifye elèv yo yon bagay ki apwopriye. Elèv yo matche ak entèvansyon apwopriye ak entansite. Analiz done se regilyèman yon pati nan pwosesis la, ak ajisteman yo te fè nan entèvansyon ki baze sou MTSS Pwoblèm rezoud rezilta ekip la.	Lejann, Karrie, karrie.hosey@ocps.net

Kilti pozitif ak èviwònman

Yon kilti lekòl pozitif ak anviwònman refilete: yon anviwònman ki bay sipò ak ranpli, kondisyon aprantisaj ki satisfè bezwen tout elèv yo, moun ki asire yo wòl yo ak relasyon yo nan aprantisaj elèv ak yon kilti ki bay konfyans, respè ak gwo atant. Konsilte avèk divès gwoup moun ki gen enterè kritik nan fòmile yon deklarasyon vizyon, misyon, valè, objektif, ak travay estrateji amelyorasyon lekòl ki afekte kilti lekòl la ak anviwònman an. Moun ki gen enkyetidpsikole nan lekòl la gen ladan pwofesè, elèv ak fanmi elèv, volontè ak manm konsèy lekòl la. Gwoup moun ki gen enterè ladan founisè timoun piti yo, kolèj kominotè ak inivèsite, sèvis sosyal ak patnè biznis.

Dekri kijan lekòl la adrese yon kilti ak yon anviwònman lekòl pozitif.

Yo nan lòd yo etabli yon kilti lekòl pozitif ak klima, tout lekòl angaje yo nan kontinyèl, aprantisaj pwofesyonèl nan distri a sou kite aprantisaj sosyal ak emosyonèl kòm byen ke lidèchip pou siksè elèv. Atravè yon modèl lidèchip distribitif, lekòl yo itilize aprantisaj sosyal ak emosyonèl pou ranfòse dinamik ekip ak kolaborasyon yo nan lòd yo bati ekspètiz akademik nan tout elèv yo. Atravè aprantisaj pwofesyonèl sa a, lekòl atravè distri a itilize Konpetans Debaz CASEL kòm yon lang komen pou sipòte yon kilti pozitif nan aprantisaj sosyal ak emosyonèl ak konekte estrateji mantal ak konekte pou sipòte siksè elèv yo. Yon ekip debaz nan pwofesè ak administratè nan chak lekòl, ki gen ladan yon konsepsyon sante mantal, ale nan aprantisaj sa adirèk-lajè aprantisaj pwofesyonèl pandan tout ane a. Ekip debaz la travay avèk yon ekip lekòl pi laj epi li chaje avèk pèsonalize ak mete ann aplikasyon aprantisaj pwofesyonèl pou moun ki gen enterè lekòl, ki baze sou bezwen lekòl ak kominotè. Lidèchip Lekòl lakolabore ak moun ki gen enterè, atravè pwosesis tankou Konsèy Konsiltatif Lekòl la, pou reflechi sou aplikasyon epi detèmine pwochen etap yo. Devlopman kilti pozitif ak anviwònman an pi lwen amelyore nan distri a pwogram tankou Akademi Paran. Lekòl yo itilize anplwaye yo tankou Lyezon Angajman Paran pou pon kominote a ak kilti lekòl la.

Idantifye moun ki gen enterè yo ak wòl yo nan ankouraje yon kilti lekòl pozitif ak anviwònman an.

Konseye Lekòl la pral asire ke byennèt sosyal-emosyonèl tout elèv yo pran an kont lè y ap adrese bezwen akademik ak konpòtmantal yo.

SEL Site Ekip- pral kontwòle, mezire, ak modifye sik aprantisaj pwofesyonèl ki sipòte done ki baze sou desizyon enstriksyonèlki amelyore efò amelyorasyon lekòl.

Tout anplwaye - pral ranfòse dinamik ekip ki nesèse yo kolektivman sipòte yon amelyorasyon òganizasyon pozitif ak chanjman nan modèl lidèchip distribitif la.